

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «СОШ № 12»
_____ /Гимадиева Г.С./
Протокол №
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР
МБОУ «СОШ № 12»
_____ /Казаринова Л.А./
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ №12»
_____ / Калинина Н.А./
Приказ № 161
от «31» августа 2023г.

31.08.2023

117



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D3BBF1A65928321CD06EEA8D62C9CF7E
Владелец: Калинина Наиля Анисовна
Действителен с 25.11.2022 до 18.02.2024

Рабочая программа

по родному русскому языку

для 1 класса

«Принято»

педагогическим советом
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

г. Альметьевск
2023 г.

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык» 1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Секреты речи и текста	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	16
2	Язык в действии	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Слово и его значение Многозначные слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	20
3	Русский язык: прошлое и настоящее	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.) Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках	24
4	Секреты речи и текста	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Слово и его значение Многозначные слова. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	6
	Итого		66

Планируемые результаты изучения предмета «Русский родной язык» 1 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Секреты речи и текста	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда); - понимать значение устаревших слов по указанной тематике; - использовать словарные статьи для определения лексического значения слова; - понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; - произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); - осознавать смысловую роль ударения; - различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; - владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; - владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; - анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста; - выделять в нем наиболее существенные факты. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; - учиться работать по предложенному учителем плану <p>Познавательные УУД:</p> <p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД:</p> <p><u>Обучающиеся научатся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - выразительно читать и пересказывать текст; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя). 	<p>Личностные:</p> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту); - осознание роли речи в общении людей; - понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; - внимание к мелодичности народной звучащей речи; - устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи; - чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи; - интерес к изучению языка.
Язык в действии				
Русский язык: прошлое и настоящее				
Секреты речи и текста				

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Как люди общаются друг с другом. Предмет и слово. Слова, называющие предметы. Слова называющие действия. Слова называющие признаки	1	Научатся определять цель общения, объяснять роль общения в жизни людей; Умение применять на практике правила красивой, правильной речи, составленные на уроке вместе с учителем
2	Как люди общаются друг с другом. Предмет и слово. Слова, называющие предметы. Слова называющие действия. Слова называющие признаки	1	
3	Общение. Устная и письменная речь. Связь слов и высказываний. Служебные слова	1	Различать устную и письменную речь; Умение вступать в диалог, использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
4	Общение. Устная и письменная речь. Связь слов и высказываний. Служебные слова	1	
5	Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге	1	Умение вступать в диалог. Уметь хвалить соседа используя словарную лексику.
6	Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге		Умение вступать в диалог. Уметь благодарить своего собеседника.
7	Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?	1	Умение вступать в диалог, использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
8	Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?	1	
9	Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1	Умение вступать в диалог, использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
10	Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1	
11	Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора	1	Знать значение своего имени
12	Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора	1	
13	Спрашиваем и отвечаем	1	Умение слушать других, не перебивая; работать и играть в коллективе. Уметь задавать вопросы и отвечать на них
14	Спрашиваем и отвечаем	1	Уметь задавать вопросы и отвечать на них.
15	Цели и виды вопросов (вопрос уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)		Умение применять правило выразительной речи (четко, правильно соблюдая интонацию).
16	Цели и виды вопросов (вопрос уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	1	
17	Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения	1	Умение применять правило выразительной речи (четко, правильно соблюдая интонацию).
18	Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения	1	
19	Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения	1	
20	Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения	1	
21	Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте	1	Умение составлять слова по определенным правилам, работать с анаграммами
22	Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте	1	
23	Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте	1	Умение видеть и исправлять ошибки, допущенные при составлении слов, видеть важность изученного правила.
24	Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте	1	
25	Где поставить ударение	1	произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
26	Где поставить ударение	1	
27	Где поставить ударение. Ах, слово - слово, где тебя "ударить"?	1	осознавать смысловозначительную роль ударения ;
28	Где поставить ударение. Ах, слово - слово, где тебя "ударить"?	1	

29	Смыслоразличительная роль ударения. Тренировочные задания «Учимся ставить ударение»	1	
30	Смыслоразличительная роль ударения. Тренировочные задания «Учимся ставить ударение»	1	
31	Как сочетаются слова	1	Подбирать сочетающиеся друг с другом слова, слушать товарища и договариваться, слушать учителя, оценивать себя и товарища.
32	Как сочетаются слова	1	
33	Как сочетаются слова	1	Подбирать сочетающиеся друг с другом слова, слушать товарища и договариваться, , слушать учителя, оценивать себя и товарища.
34	Как сочетаются слова	1	
35	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	1	
36	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	1	
37	Как писали в старину. Старинные и современные средства письма.	1	Узнают на чем писали наши предки, развивать умение слушать и вступать в диалог, воспринимать и логически перерабатывать информацию, развивать речь, узнают как выглядели первые книжные тексты, узнают буквы славянского алфавита.
38	Как писали в старину. Старинные и современные средства письма.	1	
39	Как писали в старину Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	1	
40	Как писали в старину Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	1	
41	Как писали в старину Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	
42	Как писали в старину Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.	1	
43	Практическая работа «Оформление предложенных красных срок и заставок»	1	
44	Практическая работа «Оформление предложенных красных срок и заставок»	1	
45	Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т.	1	
46	Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т.	1	
47	Дом в старину: что как называлось. Из истории языка	1	распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.
48	Дом в старину: что как называлось. Из истории языка	1	
49	Дом в старину: что как называлось. Из истории языка	1	
50	Дом в старину: что как называлось. Из истории языка	1	
51	Коллаж. Составление рассказа с использованием устаревших слов	1	Извлекать необходимую информацию, выполнять задания творческого характера.
52	Коллаж. Составление рассказа с использованием устаревших слов	1	
53	Во что одевались в старину. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.)	1	Определять элементы одежды, объяснять значения слов, обозначающих одежду, извлекать необходимую информацию, выполнять задания творческого характера.
54	Во что одевались в старину. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.)	1	
55	Во что одевались в старину.	1	
56	Во что одевались в старину.	1	
57	Во что одевались в старину.	1	

58	Во что одевались в старину.	1	
59	Описание одежды людей по картинам	1	
60	Описание одежды людей по картинам	1	
61	Сравниваем тексты	1	Определять вид текста: художественный и научно-познавательный, опираясь на их особенности, аргументировано отвечать, доказывать свое мнение.
62	Сравниваем тексты	1	
63	Сопоставление текстов	1	анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.
64	Сопоставление текстов	1	
65	Проект «Секреты речи»	1	Использовать знания в нестандартной ситуации, производить анализ, синтез и делать выводы, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
66	Проект «Секреты речи»	1	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. <https://урок.рф>
4. <https://easyen.ru>
5. <https://uchi.ru>
6. <https://multiurok.ru>

Лист согласования к документу № 117 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 15:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		 Подписано 21.11.2023 - 15:11	-